



**МОНГОЛ УЛСЫН БОЛОВСРОЛЫН ИХ СУРГУУЛИЙН АХИСАН ТҮВШНИЙ СУРАЛЦАГЧДЫН  
ЭРДЭМ ШИНЖИЛГЭЭНИЙ ХУРЛЫН ХӨТӨЛБӨР**

12.50-13.00 **Нээлтийн үг:** Эрдэм шинжилгээ, инновацын албаны дарга Э.Азжаргал

2026 оны 05 сарын 06-ны өдөр, хичээлийн 1-р байр, 300 тоот

<b>САЛБАР ХУРАЛДААН I: БОЛОВСРОЛ СУДЛАЛ, А-300</b>	
<b>Чиглүүлэгч:</b> Профессор, Ц.Лувсандорж, МБУС, Доктор, С.Батдулам, БоСС	
13.00-13.15*	Өөрийн зохицуулалттай суралцахуйг дэмжих нь <i>Илтгэгч</i>   Д.Азаяа, <i>Боловсрол судлалын тэнхим, докторант</i>
13.15-13.30	Бага боловсролын багш мэргэжлээр суралцаж буй оюутнуудын сэтгэл хөдлөлийн оюун ухаан (EQ)-г хөгжүүлэх арга зүйн туршилт судалгаа <i>Илтгэгч</i>   Т.Норовсүрэн, А.Ичинхорлоо, <i>Боловсрол судлалын тэнхим, докторант</i>
13.30-13.45	Сургалтын хөтөлбөрийн хэрэгжилтийн явцад багш нарын санаа зовнилыг судалсан үр дүнгээс (Бага боловсролын математикийн туршилтын сургалтын хөтөлбөрийн жишээн дээр) <i>Илтгэгч</i>   Ж.Дэнсмаа, <i>Боловсрол судлалын тэнхим, докторант</i>
13.45-14.00	Хятад дахь ахмад настнуудын дижитал ур чадварын судалгааны халуун цэг, мэдлэгийн бүтэц ба хувьслын чиг хандлага: CNKI-д суурилсан citespace шинжилгээ <i>Илтгэгч</i>   Meili Bao, <i>Боловсрол судлалын тэнхим, докторант</i>
14.00-14.15	Монгол хөөмийн уламжлалт заах арга зүйн онцлог ба ганцаарчилсан сургалт <i>Илтгэгч</i>   Э.Цацраг, Э.Дүүриймаа, <i>Боловсрол судлалын тэнхим, докторант</i>
14.15-14.30	Антропологийн хандлага дахь их сургуулийн үндэстний оюутнуудын соёлын дасан зохицол ба сургалтын стратегийн судалгаа <i>Илтгэгч</i>   Si Rige, <i>Боловсрол судлалын тэнхим, докторант</i>
14.30-14.45	Угсрааны зургийн даалгавар гүйцэтгэлд аг технологийн нөлөөлөл ба оюутны орон зайн төсөөлөх чадварын хамаарал (ШУТИС-ийн Техникийн зурагзүй хичээлийн жишээн дээр) <i>Илтгэгч</i>   У.Лхагвадорж, Э.Сувд, <i>Боловсрол судлалын тэнхим, докторант</i>
14.45-15.00	<b>Цайны завсарлага</b>
15.00-15.15	Энтрепренершип боловсролын судлагдсан байдлын тойм <i>Илтгэгч</i>   Г.Батцэцэг, <i>Боловсрол судлалын тэнхим, докторант</i>
15.15-15.30	Их сургуулийн англи хэлний хичээлд AIAS (хиймэл оюунд суурилсан үнэлгээний загвар)-ыг хэрэглэх нь: Их сургуулийн оюутнуудын бичих чадварыг сайжруулах туршилтын судалгаа <i>Илтгэгч</i>   Narigui, <i>Боловсрол судлалын тэнхим, докторант</i>
15.30-15.45	Сургуулийн өмнөх боловсролын багш нарын чанга уншлагын аргад хийсэн дүн шинжилгээ (Дунд бүлгийн жишээн дээр) <i>Илтгэгч</i>   М.Лхагвасүрэн, <i>Боловсрол судлалын тэнхим, магистрант</i>
15.45-16.00	Examining Student Engagement in Vocational English Classrooms: Evidence from Higher Vocational Colleges in Inner Mongolia, China <i>Илтгэгч</i>   Wudanqiqier, <i>Боловсрол судлалын тэнхим, докторант</i>
16.00-16.15	Сургалтын хэрэглэгдэхүүний судалгаа, зохион бүтээлт, туршилтын үр дүн <i>Илтгэгч</i>   Б.Энхмандах, <i>Технологийн тэнхим, магистрант</i>
16.15-16.30	Проект дүрслэлийн даалгавар гүйцэтгэхэд оюутанд үүсэж буй хүндрэл бэрхшээл, чанарын судалгааны үр дүн (ШУТИС-ийн техникийн зурагзүй хичээлийн жишээн дээр) <i>Илтгэгч</i>   Д.Төгсжаргал, Э.Сувд, <i>Боловсрол судлалын тэнхим, докторант</i>
16.30-16.45	Эмчилгээний тоног төхөөрөмжид техник үйлчилгээ хийх ур чадварыг үнэлсэн байдал /Эмнэлгийн тоног төхөөрөмжийн ашиглалтын техникч хөтөлбөрийн III дамжаа/ <i>Илтгэгч</i>   Э.Энх-Үрэл, <i>Боловсрол судлалын тэнхим, докторант</i>
16.45-17.00	ЕБС-ийн 5 дугаар ангийн англи хэлний сурах бичгийн соёлын агуулгын шинжилгээ <i>Илтгэгч</i>   У.Дэлгэрсайхан, <i>Боловсрол судлалын тэнхим, магистрант</i>
17.00-17.15	Сурагчид "хиймэл оюун"-ыг хэрэглэж буй байдалд хийсэн шинжилгээ (Суурь боловсролын жишээн дээр) <i>Илтгэгч</i>   О.Наранцацрал, <i>Боловсрол судлалын тэнхим, магистрант</i>
17.15-17.30	Монгол оюутнуудад хятад хэлээр бичих явцад тохиолдож буй түгээмэл бэрхшээлийг судалсан нь <i>Илтгэгч</i>   Т.Энэбиш, <i>Боловсрол судлалын тэнхим, докторант</i>
17.30-17.45	Химийн туршилтад суурилсан сургалтыг хэрэгжүүлэхэд тулгарч буй асуудал <i>Илтгэгч</i>   У.Нарантуяа, Б.Отгонжаргал, <i>Боловсрол судлалын тэнхим, докторант</i>
17.45-18.00	Хос хэлний боловсролын онолын хүрээ: АХИС-ыг сургалтад хэрэгжүүлэх нь <i>Илтгэгч</i>   Э.Оюунчимэг, <i>Боловсрол судлалын тэнхим, докторант</i>
18.00-18.15	Түүхийн хичээлд дүрслэх (визуаль) эх сурвалж хэрэглэх боломж

\* Илтгэл-10 минут, Хэлэлцүүлэг-5 минут

	<i>Илтгэгч</i>	<i>Б.Дуламжав, Боловсрол судлалын тэнхим, докторант</i>
18.15-18.30	Сагсан бөмбөгийн дасгалжуулагчийн манлайлал оюутан тамирчдын сэдэл ба багийн уур амьсгалд нөлөөлөх нь	
	<i>Илтгэгч</i>	<i>С.Нуржан, Боловсролын удирдлагын тэнхим, докторант</i>
<b>САЛБАР ХУРАЛДААН II: НИЙГЭМ, ХҮМҮҮНЛЭГ, А-205</b>		
<b>Чиглүүлэгч:</b> <i>Профессор, Ж.Гэрэлбадрах, НХУС, Доктор, Д.Лхамхүү</i>		
13.00-13.15	Чеховын «Дугуйтай хүн» болон Лу Синьгийн «А Кюгийн түүх»-ийг харьцуулан судлах	
	<i>Илтгэгч</i>	<i>Dalaima, Утга зохиолын тэнхим, докторант</i>
13.15-13.30	“Эрдэнийн сан субашид”-д тогтвортой байдлын цогц чадамж тусгагдсан байдалд хийсэн судалгааны дүн	
	<i>Илтгэгч</i>	<i>Gegentana, Боловсрол судлалын тэнхим, докторант</i>
13.30-13.45	"Өнөөдөр" сонины эрүүл мэндийн мэдээллийн тулгамдсан асуудал, шийдвэрлэх арга зам	
	<i>Илтгэгч</i>	<i>Байгаль, Сэтгүүл зүйн тэнхим, докторант</i>
13.45-14.00	Жангар хийгээд Калевалагийн баатрын удам гарлын домог зүйн харьцуулал	
	<i>Илтгэгч</i>	<i>Terigeli, Утга зохиолын тэнхим, докторант</i>
14.00-14.15	“ХХ зууны дунд үеийн эрэгтэй яруу найрагчдын бүтээл дэх эм хүйсийн дүрслэлийн мэдрэмж” (Хайрын шүлгийн жишээн дээр)	
	<i>Илтгэгч</i>	<i>М.Чинхүсэл, Утга зохиолын тэнхим, магистрант</i>
14.15-14.30	"Ам" хэмээх концептын зүйрлэл ба төлөөллийн утгыг шинжлэх нь (Ч.Лодойдамбын Тунгалаг тамир" романы жишээн дээр)	
	<i>Илтгэгч</i>	<i>Ч.Цэрэнсугар, Монгол хэлний тэнхимийн магистрант</i>
14.30-14.45	<b>Цайны завсарлага</b>	
<b>САЛБАР ХУРАЛДААН III: БАЙГАЛИЙН УХААН, А-203</b>		
<b>Чиглүүлэгч:</b> <i>Профессор, Н.Наранцогт, МБУС, Доктор, Ж.Дуламсүрэн, ЭШИА</i>		
13.00-13.15*	Монгол орны гардалавчтаны судалгаа, хамгаалалд Онон-Балжийн БЦГ яагаад чухал вэ?	
	<i>Илтгэгч</i>	<i>Б.Дэлгэрмөрөн, Биологийн тэнхим, магистрант</i>
13.15-13.30	Detecting autumn bird migration through the south gobi region using acoustic monitoring	
	<i>Илтгэгч</i>	<i>Н.Маралгоо, Биологийн тэнхим, магистрант</i>
13.30-13.45	<b>Цайны завсарлага</b>	

### Салбар I: Боловсрол судлал

[Join Zoom Meeting](#)

<https://us06web.zoom.us/j/88534120597?pwd=Rdlb2aNS6yAM8lNnNU6AGD5W3d1Bw9.1>

Meeting ID: 885 3412 0597

Passcode: 915869

### Салбар II: Нийгэм, Хүмүүнлэг



Эрдэм шинжилгээ, инновацын алба