



МУБИС-ИЙН ОЮУТНЫ ЭРДЭМ ШИНЖИЛГЭЭНИЙ ХУРЛЫН ХӨТӨЛБӨР

13.30-13.40 **Нээлтийн үг:** Ректор Ж.Батбаатар

13.40-14.00 МУБИС-ийн суралцагчдын судалгааны грант авсан оюутнуудад батламж гардуулах

Чиглүүлэгч: Дэд профессор, Э.Азжаргал, *Эрдэм шинжилгээ, инновацын албаны дарга*
Доктор, Д.Лхамхүү, *Англи, герман хэлний тэнхимийн багш*
Доктор, Г.Өлзийсайхан, *Боловсролын удирдлагын тэнхимийн багш*

2025 оны 4 сарын 24-ны өдөр, А байр, 300

Цаг	Сэдэв
14.00-14.10*	Хиймэл дагуулын мэдээг ашиглан уур амьсгалын өөрчлөлтийг судлах арга зүй (Сүхбаатар аймгийн Халзан сумын жишээн дээр) <i>Илтгэгч</i> <i>Б.Сэдэд, Газарзүйн тэнхим</i>
14.10-14.20	Уураг дахь сонгодог β -эргэлт төрлийн хоёрдогч бүтэц <i>Илтгэгч</i> <i>Т.Пүрэвдолгор, Физикийн тэнхим</i>
14.20-14.30	Хувь хүний суралцах хэв маягт тохирсон хиймэл оюунд суурилсан ухаалаг системийн нэгэн хувилбар <i>Илтгэгч</i> <i>Х.Хүслэн, Г.Дагвадорж, Б.Болормаа, Мэдээлэл зүйн тэнхим</i>
14.30-14.40	Тэгш хамруулан сургах боловсролд сургуулийн удирдлагын оролцоо (ЕБС-ийн жишээн дээр) <i>Илтгэгч</i> <i>Д.Номин, Нийгмийн ухааны тэнхим</i>
14.40-14.50	“Хүргэдэд талбих” заншлын үүсэл, хувирал, үлдэц <i>Илтгэгч</i> <i>Г.Ундрах, Түүхийн тэнхим</i>
14.50-15.00	Монгол хэлний үйл үгийн утгын өргөслийг судлах нь (“Ор” үйл үгийн жишээн дээр) <i>Илтгэгч</i> <i>Ц.Сувд-Эрдэнэ, Монгол хэлний тэнхим</i>
15.00-15.10	Гурван настай хүүхдийн математик энгийн төсөөлөл чадварыг гар утасны тоглоом ашиглан хөгжлүүлэх нь <i>Илтгэгч</i> <i>А.Хонгорзул, Боловсрол судлал, арга зүйн тэнхим</i>
15.10-15.20	Үндэсний бичгээр уншиж ойлгох чадварын судалгаа (ЕБС-ийн Х ангийн сурагчдын жишээн дээр) <i>Илтгэгч</i> <i>Э.Азжая, Боловсрол судлал, арга зүйн тэнхим</i>
15.20-15.30	Сурагчдын бие даан суралцах чадварт метакогнитив суралцахуйн үзүүлж буй нөлөө <i>Илтгэгч</i> <i>Г.Сүнжидмаа, Боловсрол судлал, арга зүйн тэнхим</i>
15.30-15.40	МСБХ-ны цахим хуудсанд нийлгэгдсэн спортын гэрэл зурагт хийсэн ажиглалт <i>Илтгэгч</i> <i>Б.Чойжамц, Биеийн тамирын онол арга зүйн тэнхим</i>
15.40-15.50	Цайны завсарлага
15.50-16.00	Лигийн тоглолтын тайлбарлагчдын ур чадварт хийсэн ажиглалт <i>Илтгэгч</i> <i>Ю.Наранцогт, Биеийн тамирын онол арга зүйн тэнхим</i>
16.00-16.10	Сурагчдын суралцах хэв маягийн судалгаа <i>Илтгэгч</i> <i>М.Нандин-Эрдэнэ, Технологийн тэнхим</i>
16.10-16.20	Хүүхдийн зурсан зургаар дамжуулж гэр бүлийн харилцааг шинжих нь <i>Илтгэгч</i> <i>О.Энхжин, Дүрслэх урлагийн тэнхим</i>
16.20-16.30	STEM хичээлийн төлөвлөлт, туршилтын үр дүнд хийсэн шинжилгээ <i>Илтгэгч</i> <i>Л.Ануужин, Дизайн технологийн тэнхим</i>
16.30-16.40	Тавдугаар ангийн сурагчдын геометрийн агуулгын хүрээнд эзэмшсэн мэдлэг чадварыг үнэлэх арга зүй <i>Илтгэгч</i> <i>А.Дарханцэцэг, Бага боловсролын математик, байгалийн ухааны тэнхим</i>
16.40-16.50	Дижитал технологийг үр дүнтэй ашиглаж буй өнөөгийн байдал (Бага ангийн багш мэргэжлээр суралцаж буй оюутнуудын жишээн дээр) <i>Илтгэгч</i> <i>О.Цэндсүрэн, А.Дуламсүрэн, Б.Нэргүй, О.Энхзул, Бага боловсрол арга зүйн тэнхим</i>
16.50-17.00	Монтессори сургалтын арга зүйг туршсан үр дүн <i>Илтгэгч</i> <i>С.Цэрэнбадам, Судалгаа арга зүйн тэнхим</i>
17.00-17.10	3-4 настай хүүхдийн хэмнэлийн мэдрэмжийг хөгжүүлэх боломжийг судалсан нь <i>Илтгэгч</i> <i>Б.Сарангэрэлмаа, Гоо зүйн боловсролын тэнхим</i>
17.10-17.20	Залуучуудын худал мэдээлэлд итгэх нийгэм-сэтгэл зүйн хүчин зүйлүүд <i>Илтгэгч</i> <i>Б.Солонго, Б.Энхтөр, Сурган хүмүүжүүлэх ухаан, сэтгэл судлалын тэнхим</i>
17.20-17.30	Байгууллагын стрессийн түвшинг тодорхойлон, нөлөөлөгч хүчин зүйлд хамаарлын шинжилгээ хийсэн үр дүн <i>Илтгэгч</i> <i>Ц.Цээжаргал, Боловсрол судлалын тэнхим</i>

Эрдэм шинжилгээ, инновацын алба

<https://us06web.zoom.us/j/85003232238?pwd=ed489jRLFCgley903TVbHSjwaipXcR.1>

Meeting ID: 850 0323 2238
Passcode: 759543

* Илтгэл-7 минут, Хэлэлцүүлэг-3 минут