

МУБИС-ИЙН САНХҮҮЖИЛТТЭЙ ТӨСЛИЙН МЭДЭЭЛЭЛ 2023

№	Төслийн нэр	Төслийн удирдагч
1	Мөстлөгийн гаралтай нуурын далангийн нуралтаас үүдэлтэй үерийн аюулын үнэлгээ	Ц. Сэр-Од
2	Тахианы өндөгний хальсны бүтэц, эрдэс элементийн найрлагыг sem-eds шинжилгээний аргаар тодорхойлж, бордоо гарган авах боломж судалгаа	Ү. Пүрэвжав
3	Монгол орны хоёр нутагтны захын популяцийн генетикийн судалгаа	Г. Онолрагчаа
4	Лейцин-баялаг давталтад уургийн соленоид бүтцийн онцлог	Д. Батхишиг
5	Говь, цөлийн бүсэд тархалттай геккон (gekkonidae) гүрвэлийн зарим зүйлийн амьдрах орчны сонголтын судалгаа	Ж. Ариунболд
6	Дасан зохицох зан үйлийг судлах abas-iii арга зүйг нутагшуулах	М. Хишиг-ундрах
7	Сургуулийн бага насны дэлгэцийн хамааралтай хүүхдүүдийн ээнэгшихүйн хэв шинж, эцэг эхийн хүмүүжлийн хэв маягийн хамаарлын судалгаа	Ц. Баярмаа
8	Багш бэлтгэх хөтөлбөрт уур амьсгалын өөрчлөлтийн боловсролыг тусгах	Д. Үүрийнтуяа
9	Монгол улсын хөгжлийн чиг хандлага ба дизайн технологийн боловсрол	Г. Чулуунаа
10	Бренд дизайны монгол дахь хөгжил	Р. Гоцбаяр
11	Мэргэжлийн сэдлийн хөгжил	Г. Бямбатогтох
ИННОВАЦЫН ТӨСӨЛ		
1	Сургалтын робот	Д. Сэрээтэрдорж
2	Бага насны хүүхдийн хөгжлийг дэмжих арга зүйн багц хэрэглэгдэхүүн боловсруулах турших	О. Болор
3	“Монгол үндэсний хөлөгт тоглоомын иж бүрдэл”	С. Нэргүйцэцэг

4	Кирилл бичгийн хичээнгүй бичгийн фонд бүтээх	Т. Энхтуяа
ӨРТӨГ ХУВААЛЦАХ ТӨСӨЛ		
1	Сургуулийн өсвөр болон ахлах ангийн суралцагчдын эрсдэлт зан үйлийн судалгаа	Д. Дэлгэрмаа
ДОКТОРЫН ДАРААХ ТЭТГЭЛЭГ		
1	Графын иррегуляр чанар	Ш. Доржсэмбэ
2	ЕБС-ийн багшийн арга зүй, суралцагчдын мэдлэг,чадвар эзэмшихүйн үйлийг цахим технологиор дэмжих туршилт судалгаа	О. Оюунбаатар
3	Монголын модерн уран зураг буюу “моннализм”-ын дүр, дүрслэлд хийсэн судалгаа	Т. Сэлэнгэ
ЗАХИАЛГАТ ТӨСӨЛ		
1	Vr , ar хэрэглэгдэхүүн бэлтгэх арга зүйн зөвлөмж боловсруулах	Л. Мөнхтуяа
2	Альфа үеийнхний онцлогт тохирсон хосолсон сургалтын арга зүй	Р. Намжилдагва
3	Монгол хүүхдийн сэтгэл зүйн онцлогийг хиймэл оюунд суурилан тодорхойлох нь	Г. Галсанжамц
4	Гадаад оюутны монгол хэлний мэдлэг, чадварын түвшин (v , vi) тогтоох сорил боловсруулах	П. Эрдэнэтуяа
5	“Бага боловсрол” нээлттэй сурах бичгийн агуулга, арга зүйн зөвлөмж	Д. Ганболд